



Institución Educativa La Milagrosa

Núcleo Educativo 926

Carrera 29 Número 41-14 Telefax 221 5773 - 269 9965

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

TALLER DE RECUPERACION DE CIENCIAS SOCIALES

I PERIODO

DOCENTE: LYCED JOHANNA HERNÁNDEZ

GRADO OCTAVO

2026

Responde las preguntas y realiza las actividades en tu cuaderno a mano y con colores, en cartulina o en maqueta, según corresponda.

Una vez termines el taller preséntalo a la docente para la sustentación del mismo.

1. Realiza una tabla comparativa que compare el pensamiento de Rousseau, Voltaire y Montesquieu sobre el Estado. Incluye su obra principal y su concepto de "libertad".
2. Escribe un manifiesto de 3 páginas, fingiendo ser un intelectual del siglo XVIII, donde defiendas el uso de la razón frente al dogmatismo religioso.



3. Dibuja un árbol donde las raíces sean las ideas ilustradas, el tronco sea la Revolución Francesa y las ramas sean las revoluciones posteriores en Europa.
4. Define a mano, con ilustraciones, los términos: *Soberanía Popular*, *Contrato Social*, *Despotismo Ilustrado*, *Laicismo* y *Sufragio*.
5. Investiga y escribe un ensayo (dos páginas) sobre la guillotina como símbolo de "igualdad" ante la muerte durante el Terror de Robespierre.
6. Crea una sopa de letras de 40x40 que esconda los nombres de 30 científicos e intelectuales de la Ilustración.
7. Construye con cartón piedra o arcilla una réplica (maqueta) de la prisión de la Bastilla, incluyendo una breve explicación de su caída.
8. Escribe una disertación de 2 páginas explicando las diferencias sociológicas entre una Revolución (cambio estructural) y una Revuelta (insurrección coyuntural).
9. Realiza un mapa de Europa en una tabla de madera usando plastilina para resaltar el relieve europeo (los Alpes, los Pirineos, los Urales y la Gran Llanura Europea).
10. Dibuja en papel mantequilla el mapa de Europa y traza con hilos azules los 15 ríos más importantes, indicando su longitud y los países que atraviesan.
11. Elabora una matriz comparativa entre: *Monarquía Parlamentaria*, *República Presidencialista*, *Régimen Autoritario* y *Estado Socialista*.
12. Diseña una lámina que explique la historia de la UE, sus instituciones (Parlamento, Comisión, Consejo) y el funcionamiento del euro.
13. Crea 20 fichas hechas a mano de países europeos, en el cuaderno. Cada una debe incluir: bandera (dibujada), capital, PIB, sistema de gobierno y principal accidente geográfico.
14. Investiga y plasma en una cartelera (1/8) cómo afecta el deshielo de los glaciares suizos a la economía del continente.
15. Crea un acróstico con la palabra "**PENÍNSULA**" usando nombres de regiones geográficas de Europa.
16. Escribe 3 páginas sobre cómo las fronteras de Europa cambiaron después de la caída del Muro de Berlín.
17. Realiza un mapa de América del Sur y traza con colores diferentes las rutas de Simón Bolívar (Corriente del Norte) y José de San Martín (Corriente del Sur).
18. Elige a un prócer de la independencia (Bolívar, Santander, Nariño o Juana Azurduy) y realiza una cartelera (1/8) que combine dibujos de su vida y sus frases más célebres.

19. Lee la "Carta de Jamaica" de Bolívar y redacta un análisis de 2 páginas sobre sus predicciones para el futuro de América.
20. Crea un collage dividido en dos partes: una con imágenes que representen el orden colonial (virreyes, castas) y otra con la simbología republicana.
21. Redacta una "Propia Acta de Independencia" para un país ficticio, usando lenguaje jurídico y formal de la época (siglo XIX).
22. Realiza una tabla con las 10 batallas más importantes de la independencia americana, incluyendo fecha, ubicación, líderes y consecuencias.
23. Realiza un acróstico con la palabra "**EMANCIPACIÓN**" explicando el proceso de ruptura con España.
24. Escribe un guion de 5 páginas de una entrevista entre un periodista actual y Antonio Nariño sobre la traducción de los Derechos del Hombre.
25. Dibuja un diagrama detallado que incluya la Asamblea General, el Consejo de Seguridad, la Corte Internacional de Justicia y organismos como UNICEF y UNESCO.
26. Elige un país y un tema (ej. Pobreza extrema). Escribe un documento oficial de 3 páginas siguiendo el formato real de la ONU.
27. Crea un folleto ilustrado que explique las reglas de procedimiento de un Modelo ONU (mociones, tiempos de oratoria, derecho a réplica).
28. Dibuja un mapamundi y señala 5 conflictos que la ONU esté mediando actualmente, explicando las causas de cada uno.
29. Elige 5 Objetivos de Desarrollo Sostenible y diseña una cartelera con propuestas reales para cumplirlos en tu comunidad.



- Participación ciudadana
- Obedece a las normas y leyes de
- La misma. Además presenta
- Interés por parte de todo el pueblo
- Tratando de establecer orden en la sociedad
- Interviniendo de forma moral y ética al
- Cooperar con los demás estados
- A pesar de múltiples complicaciones internas o externas.

30. Redacta una crítica de 2 páginas sobre si el derecho al veto de las potencias en el Consejo de Seguridad es democrático o no.
31. Escribe una "Resolución de la ONU" completa, con preámbulo y cláusulas operativas, para resolver una crisis climática global.
32. Realiza un acróstico con la palabra "**DIPLOMACIA**" enfocado en la resolución pacífica de conflictos.
33. En el cuaderno elabora resúmenes de la

Rev. Industrial, francesa, rusa y mexicana. Mínimo 5 páginas ilustradas.

34. En un dibujo crea una representación del salón de la Asamblea General en Nueva York, con las banderas de los países miembros.
35. Mediante un dibujo de una página explica la importancia de la ilustración para el desarrollo de la Revolución Francesa.
36. En una línea de tiempo dibuja los hitos más importantes desde la Ilustración hasta la creación de la ONU en 1945.
37. Diseña el guion y dibuja el *storyboard* (60 cuadros) para un documental sobre cómo la Ilustración influyó en las independencias de América.
38. Escribe 5 reflexiones de diario ficticias de un diplomático estadounidense durante una semana de negociaciones de paz en Ginebra.
39. Recolecta 10 noticias internacionales de este mes sobre el mundo y analízalas bajo el concepto de "Sistemas Políticos".
40. Realiza una infografía sobre la evolución del concepto de "Derechos Humanos" desde 1789 hasta hoy.